

**Аналитическая справка о деятельности
МБОУ гимназии № 1
г. Хабаровска в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития гимназии, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

- продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС ООО;
- начать работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС СОО;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля;
- продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- продолжить формировать библиотечный фонд гимназии учебниками, художественной, справочной литературой;
- продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом, приобрести в учебные классы наглядные пособия для успешной реализации введения ФГОС;
- обеспечивать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжить развитие системы платных образовательных услуг;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников необходимой для успешного развития гимназии, внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для реализации поставленных задач на первом педагогическом совете были приняты новые локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечающие потребностям всех участников образовательного процесса. Продолжилась работа по совершенствованию методики проведения уроков.

В 2020-2021 учебном году коллектив гимназии продолжил работу по сохранению контингента обучающихся. Контингент обучающихся гимназии остается стабильным, основной причиной выбытия детей из гимназии остается изменение места жительства. Сохранность контингента представлена в таблице.

Таблица 1 – Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во классов	Количество обучающихся		
		ООО	СОО	Всего
2015-2016	22	485	101	586
2016-2017	22	527	130	657
2017-2018	23	569	189	758
2018-2019	23	631	175	806
2019-2020	24	675	136	811
2020-2021	25	678	165	854

Таким образом, статистические данные показывают, что контингент обучающихся стабильный, гимназия является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг г. Хабаровске.

На сегодняшний день в гимназии 25 классов-комплектов и обучается 854 учащихся.

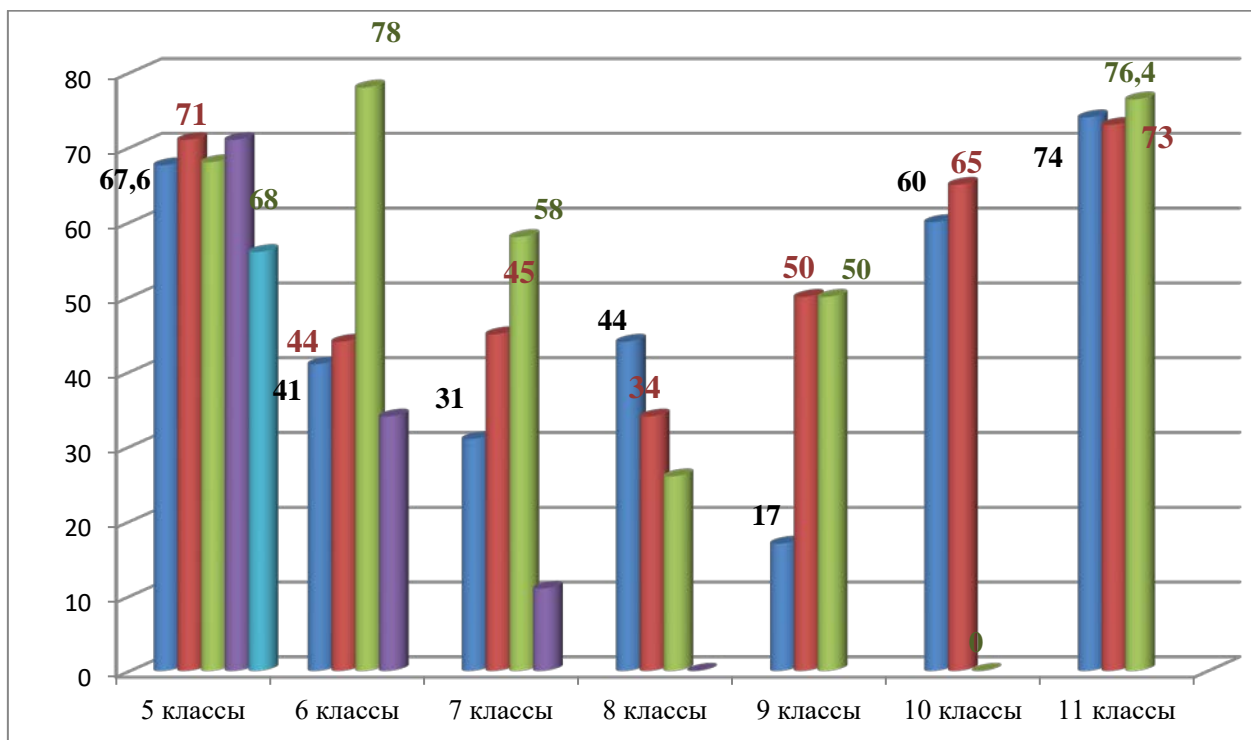
Качество знаний по классам.

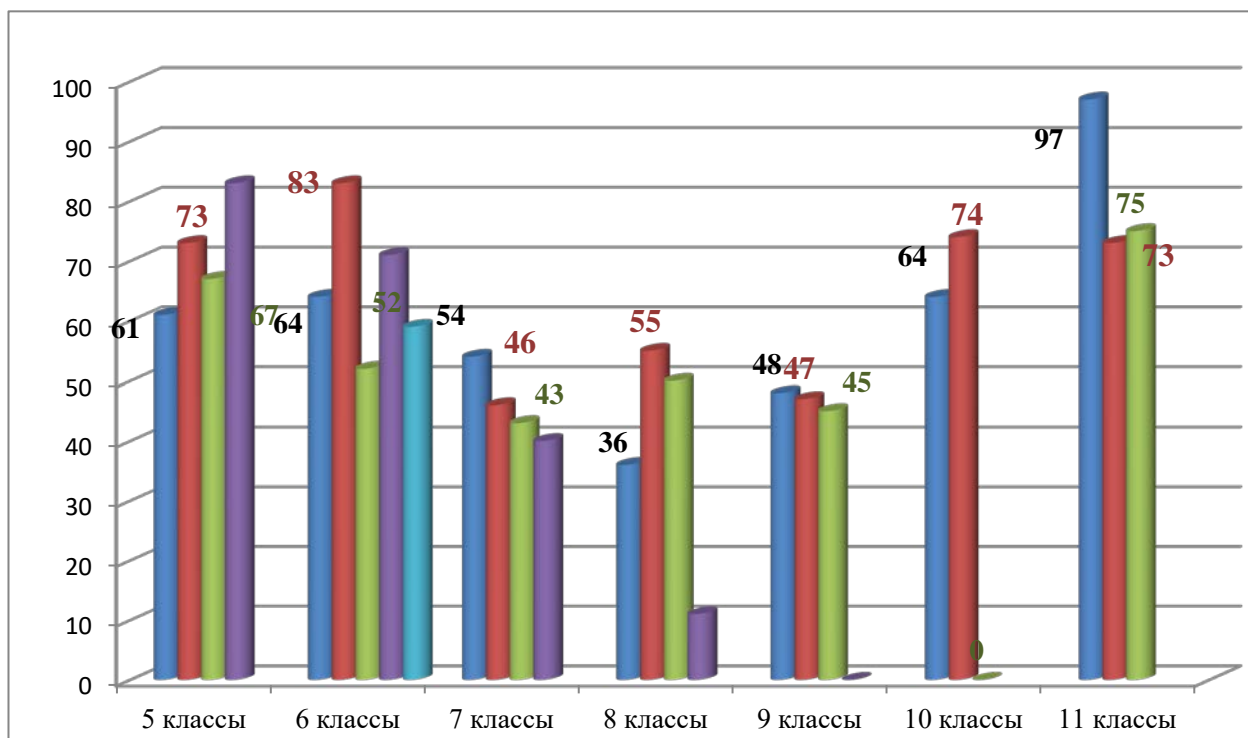
На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ гимназии №1 обучалось 811 учащихся, из них аттестовано 854 (100%).

На «отлично» 2020-2021 учебный год окончили 62 учащихся – это на 6 человек больше чем в 2019-2020 учебном году, а на «хорошо» и «отлично» - 424 учащихся- это на 74 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних пяти лет остаются стабильным (50,3%).

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	% качества знаний (основная школа/старшая школа)
2015-2016	586	18	244	35,1%/50%
2016-2017	657	42	270	48,19%/46,15%
2017-2018	758	44	306	43,16%/66%
2018-2019	806	56	350	48,2%/58,2%
2019-2020	811	62	424	54,1%/60,4%
2020-2021	854	101	431	59%/63,2%

Качество знаний в 2019-2020 учебный год.





Анализируя 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что качество знания во всех классах изменилось. Самые высокие результаты показали учащиеся 5г (83%), 6а (83%), 6г (71%), 10б (74%), 11б (73%), 11а (97%). Самые низкое качество знаний показали учащиеся 8г (11%), 8а (36%), и 7г (40%).

Хотелось бы на примере 2-х параллелей проследить изменения качества знаний за 2 учебных года. Результаты не радуют.

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
6в/7в	78%	43%
7в/8в	58%	50%
5а/6а	68%	64%
5г/6г	70%	52%

2.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В связи с пандемией были перенесены ВПР на сентябрь-октябрь.

24 февраля была проведена метапредметная проверочная работа в 7 классах

Цель проведения метапредметной комплексной работы: охарактеризовать индивидуальный уровень достижения школьников среднего звена метапредметных результатов обучения на основе овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом.

Выполнение учеником комплексной диагностической работы заключалось в ответе на 16 вопросов базового уровня сложности.

В качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие универсальные учебные действия:

- читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде

В качестве поощрения обучающимся выставлены отметки по разбалловке, составленной исходя из указанного в рекомендациях максимального балла – 26.

Всего уч-ся	Выполнили ли работу	5 23-26 баллов		4 18-22 балла		3 8-17 баллов		2 0-7 баллов		Успев-ть %
		Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	
141	135	77	57%	34	21%	24	18%	0	0	100%

Анализ степени сформированности УУД

№ задания	Объект контроля	Справились	Допустил и неточности	Не справились
	Универсальное учебное действие			
1	Устанавливать соответствие между текстом, содержащим информацию, и целью данного текста; выбирать наиболее точный и правильный ответ	16чел.(94%)	0чел.	1чел.(6%)
2	Формулировать вывод с помощью данных, полученных из текста, работать с данными, представленными в разной форме	14чел.(82%)	0чел.	3чел.(18%)
3	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	9чел.(53%)	7чел.(41%)	1чел.(6%)
4	Использовать информацию, представленную в тексте, для принятия решения в практической ситуации	16чел.(94%)	0чел.	1чел.(6%)
5	Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи	10чел.(59%)	2чел.(12%)	5чел.(29%)
6	Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами.	14чел.(82%)	2чел.(12%)	1чел.(6%)
7	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	17чел.(100%)	0чел.	0чел.

8	Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста	10чел.(59 %)	6 чел.(35%)	1чел.(6%)
9	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	16чел.(94 %)	0 чел.	1чел.(6%)
10	Формулировать вывод на основе информации, представленной в тексте; сравнивать объекты, описанные в тексте	14чел.(82 %)	1чел.(6%)	2чел.(12 %)
11	Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты	15чел.(88 %)	1чел.(6%)	1чел.(6%)
12	Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения	5чел.(29%)	11чел(65 %)	1чел.(6%)
13	Находить в тексте необходимую информацию, переводить словесную информацию в соответствии с поставленной задачей	12чел.(70 %)	4чел.(24 %)	1чел.(6%)
14	Определять значение слова/словосочетания, опираясь на текст	12чел.(70 %)	4чел.(24 %)	1чел.(1%)
15	Использовать информацию, данную в сноске, для ответа на вопрос	17чел(100 %)	0 чел.	0 чел.
16	Обобщать и интерпретировать информацию в соответствии с поставленной задачей	14чел.(82 %)	0 чел.	3чел.(18 %)

Выводы по работе: обучающиеся 7-х классов в результате выполнения диагностической комплексной работы показали высокий и повышенный уровни овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом работы.

Статистика по отметкам по русскому языку (7 класс) %

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	6.5	23.6	39.7	30.2
Город Хабаровск	4.7	20.7	40.8	33.8
МБОУ гимназия №1	0	21.3	43.3	35.4

Статистика по отметкам по математике (7 класс) в %

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	4.6	17.5	37.9	40.1
Город Хабаровск	4.1	13.6	36.4	5.9
МБОУ гимназия №1	8.9	15.8	38.6	36.6

2.7 Методическая работа гимназии.

3.2 Кадровые и методические условия реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназия №1 в 2020-2021 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В гимназии работали 55 педагогов (укомплектованность педагогическими кадрами 100%), средняя нагрузка педагогов по гимназии составляла 23 часа в неделю.

96% педагогических работников имели высшее профессиональное образование. Основу коллектива составляли педагоги со стажем 20-25 лет.

Квалификационные категории имели 96% педагогических работников:

- 14 учителя (25,4%) имели высшую квалификационную категорию;
- 20 учителей (36,3%) имели первую квалификационную категорию;
- 7 учителей (12,7%) аттестованы на соответствие с занимаемой должностью;
- 8 учителя (14,5%) не имели квалификационной категории;
- 6 молодой специалист (11%).

Педагоги гимназии награждены:

- отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, «Патриот России», грамотами и благодарностями Мэра города Хабаровска и Губернатора Хабаровского края.

Администрацией гимназии была спланирована деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников. Использование коллективных, индивидуальных форм работы администрации гимназии с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. В рамках отдельных МК осуществлялась индивидуальная методическая работа с отдельными педагогами.

Участие в организации экспериментальной и инновационной деятельности всегда являлась приоритетной для педагогов гимназии.

Требования реализации ФГОС и необходимость повышения качества образования ставят перед каждым учителем задачу эффективного использования современных образовательных технологий как способа и средства активизации образовательной деятельности и повышения ее результативности. Учителя гимназии освоили образовательные технологии, активно их реализовали в образовательной урочной и внеурочной деятельности. Администрация гимназии в течении учебного года посетила 97 уроков учителей образовательного учреждения.

Таблица 3 - Образовательные технологии, используемые в работе учителями-предметниками

Образовательные технологии	Количество учителей, использующих образовательную технологию			
	5-9 классов	10-11 классы	Итого	% от общего количества учителей
Разноуровневое обучение	20	8	28	48
Проектные технологии	7	20	27	47
Информационно-коммуникационные	31	12	42	88
Личностно-ориентированные	17	9	26	57
Здоровьесберегающие	14	6	20	43
Игровые технологии	11	0	11	23
Дистанционные образовательные технологии	30	25	55	100

Данные таблицы показывают, что педагоги владеют образовательными технологиями, что позволяет качественно работать в рамках реализации ФГОС. В МБОУ гимназии №1 созданы условия для повышения качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала, данное направление станет предметом методической работы и внутришкольного контроля.

Формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов способствовали следующие формы работы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства: педагогический совет, творческие отчеты методических объединений

учителей, самообразование, взаимообучение, стажировочная площадка молодых педагогов, профессиональная переподготовка, проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции педагогов, проблемные и творческие группы, открытые семинары разного уровня (уроки), конкурсы профессионального мастерства, публикации в изданиях разного уровня, курсы повышения квалификации, участие в работе педагогических сообществ.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет по актуальным для гимназии вопросам теории и практики образовательной деятельности.

За 2020-2021 учебный год повышение квалификации прошли 10 педагогов (по истории, физической культуре, информатике и русскому языку) это на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Многие учителя в 2020-2021 году проходили курсы дистанционно. Все учителя гимназии творчески относятся к своему делу, стремятся к новым методам в своей работе.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учителей	46	44	52
Курсы повышения	13	14	10

В итоге за 2019-2020 учебный год прошли процедуру аттестации 4 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагогов.

Аттестованы впервые на высшую квалификационную категорию 0 педагогов, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

За последние годы в гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения (кафедры);
- творческие группы , «Одаренные дети»
- методические конференции;
- методические предметные недели.

Учителя гимназии активно участвовали в всех направлениях существующих в гимназии.

В гимназии осуществлялось методическое сопровождение 7 молодых специалистов.

В «Школе молодого специалиста» в гимназии проводились индивидуальные консультации, практикумы, организованы взаимопосещения уроков для освоения образовательных технологий и методик (было проанализировано 44 урока у молодых учителей гимназии), наставники проводил мастер-классы. Результаты обучающихся молодым специалистом соответствуют средним показателям МБОУ гимназии №1.

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии подтвержден участием учителей в конкурсах разного уровня. Значимым итогом является второе место в городском этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог - 2021», второе место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Шаг вперед – 2021» (учитель иностранных языков Пак Ю.С.), участие в городском отборочном этапе конкурса «Педагогический звездопад» (учитель русского языка и литературы Кольцова М.С., учитель физики Нырко М.В., учитель химии и биологии Вечкензина И.А.), второе место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Формула успеха» (учитель иностранных языков Пак Ю.С.), участие в городском открытом конкурсе педагогического мастерства «Лучший видеурок-2021», первое и второе место в городском конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок – 2021» (учителя биологии Семенова Е.К.) , второе место в муниципальном конкурсе методических объединений образовательных организаций «Лучшая школьное методическое объединение – 2021» (МК учителей русского языка и литературы), Победители Международного фестиваля педагогического мастерства «Признание» (учителя Сухинина А.В., Галактионова Е.А., Пак Ю.С., Ежков А.А.). В 2021 году МБОУ гимназия №1 в числе 29 школ края вошла в программу «Цифрофикации школ Хабаровского края». Имена 10 учителей нашей гимназии вошли в каталог «Лучший педагог России 2021». Но и самой главной наградой 2020-2021 учебного года стала победа в конкурсе «Лучшие 1000 школ России 2020 года».

Учителя были вовлечены в научно-практическую деятельность, имели возможность позиционировать передовой педагогический опыт и внедрять его в образовательной деятельности гимназии, приняли участие в семинарах в рамках Дней науки с выступлением об организации инновационной деятельности в гимназии (зам. директора по УВР Соклакова Е.В).

В мае 2020 г. гимназии Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №262 от 05.03.2020 о присвоен статус «Краевого инновационного комплекса» по теме: «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования»

В апреле 2021 года на заседании городской инновационной комиссии была пролонгирована работа нашей инновационной площадке «Формирование научно –исследовательской образовательной среды путем сетевого взаимодействия организаций-участников научной деятельности»

Так же успешно продолжает работу наша стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования».

Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

В 2020-2021 учебном году гимназия продолжила реализацию программы «Одаренные дети», работа с одаренными детьми велась в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствовалась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, сформирована база одаренных обучающихся и учащихся с высоким уровнем учебной мотивации, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательским конференциям являлась объектом особого внимания педагогов и руководителей гимназических методических объединений, внутришкольного контроля администрации.

Научно-исследовательская работа обучающихся - одно из направлений работы гимназии по развитию научного творчества и исследовательской культуры обучающихся и педагогов. Наблюдалась положительная динамика у обучающихся в овладении методологическими знаниями, общеучебными умениями и общенаучными методами познания, позволяющими решать задачи творческого характера, вести исследовательскую работу, применять знания ПК.

В 2020-2021 учебном году гимназия приняла участие в 94 конкурсах и олимпиадах – городского, краевого и всероссийского уровней. Победители и призеры конкурсов смотров и олимпиад различного уровня составило 64 человека/6,7 % от общего числа учащихся гимназии. Это на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
71 человек/8,8%	15 человек/2%	9 человек/1,1%	3 человека/0,5%

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ гимназии №1 прошло 44 учащихся (информатика, технология, ОБЖ, китайский язык, немецкий язык, биология, английский язык, химия, экология, экономика, обществознание, литература, МХК, право, русский язык).

В региональный тур прошли 6 учащихся МБОУ гимназии №1 .

Участником Всероссийской олимпиады по немецкому языку стал Шилкин Артем, учащийся 11 класса. В 2020-2021 учебном году гимназия активно участвовала самых рейтинговых конкурсах викторинах, конференциях и показала великолепные результаты. Это первое место в городской викторине «Наследники дальневосточной столицы», первое место в городском конкурсе видеосюжетов «Россия начинается с Востока», первое место во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов, гимназисты получили дипломы 1,2,3 степени на Восьмой междисциплинарной конференции «Шаг в науку», второе место во всероссийском конкурсе Всероссийское сочинение , мы заняли первое место в городском конкурсе научных работ «Промышленники и купцы города Хабаровска». Хотелось бы отметить конкурс по основам предпринимательской деятельности, где наша команда стала призером. В 2020-2021 учебном году МБОУ гимназия №1 уже в 5 раз стала участницей международной акции «Тест по истории великой отечественной войны, для тестирования на базе гимназии организована была городская площадка. Уже второй год подряд учащиеся гимназии стали призерами геологической олимпиады и отмечены грамотами Управления образования города Хабаровска. Очень хотелось отметить Ващекину Регину , которая стала победителем городской акции «Пятерки любимому городу»

Основными структурными элементами методической службы гимназии по-прежнему являются методические кафедры, заседания которых проводятся регулярно. Каждая кафедра провела предметную неделю, в рамках которой проводились общегимназические мероприятия, что способствовало установлению в коллективе доброжелательных отношений. Методические объединения учителей в гимназии осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МК большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предметам.

В 2020-2021 учебном году 54 обучающихся МБОУ гимназии №1 успешно выполнили комплекс нормативов ГТО, это только выпускники нашей гимназии. В 2019-2020 учебном году таких обучающихся было 44.

План работы по реализации ФГОС

На первом уровне образования (основное общее образование) в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Особенностью нашего гимназического образования является включение в обязательную часть второго иностранного языка с 5 класса, а также углубленное изучение английского языка и русского языка и литературы.

Внеурочная деятельность направлена на подготовку детей к практико-ориентированной деятельности, развитие интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее разновидности: социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Курсы формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Духовно-нравственное направление представлено программами «Уроки нравственности», «Актёрское мастерство».

Социальное направление представлено программами «Мы растем как коллектив», «Класс – наш дом», «Уроки общения», «Я – гражданин», «Калейдоскоп» (повышение мотивации подростков), «Азбука журналистики», «В гостях у Слова».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Грамматика английского языка», «За страницами учебника биологии», «Занимательная химия», «Умники и умницы», «Картография», «Секреты лингвистики», «Проектная деятельность», «Удивительные животные», «Введение в научно-исследовательскую деятельность», «Исследовательская деятельность по биологии», «Химия и медицина», «Занимательная грамматика», «Загадки живого микро- и макромира», «Юный химик», «Биологический практикум», «Занимательная информатика».

Общекультурное направление представлено программами «Наставления с хитринкой», «Очумелые ручки», «Эти странные немцы», «Новые техники рукоделия», «Красота учебного труда», «Уникальные уголки мира». «Уникальные уголки мира».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Спортивно-подвижные игры», «Белая ладья», «Здоровый ребенок – успешный ребенок», «Регби», «Меткий стрелок», «Волейбол».

Образование 8-9 классов направлено на самоопределение, самореализацию и развития обучающихся, предпрофильную подготовку (9 класс) и профильную дифференциацию (социально-гуманитарный, социально-экономический профили). Для этого в 9 классе введены курсы «Твой профессиональный выбор» и «Я гражданин. Власть и общество».

На втором уровне образования (среднее общее образование) осуществляется обучение по ИУП (социально-гуманитарный и социально-экономический профили), которое учитывает заказ гимназистов и их родителей на образование, желание обучающихся развивать способности

социального взаимодействия в ситуациях межкультурного общения, расширение знаний об окружающем мире и основах экономической и правовой грамотности.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в гимназии были организованы платные занятия по 11 различным программам. Велась подготовка учащихся «Первых шагов» к поступлению в гимназию №1. Удовлетворенность преподаванием платных услуг по результатам анкетирования родителей составила 100%.